



Ανάλυση Ερωτηματολογίου

Βάσει των απαντήσεων, μπορούν να εξαχθούν ορισμένα συμπεράσματα:

Διεθνείς Επαφές: Πολλοί συμμετέχοντες τόνισαν ότι η δημιουργία νέων διεθνών επαφών ήταν μία από τις βασικές επιτυχίες του έργου. Αυτό το θέμα επαναλαμβάνεται στις απαντήσεις.

Πολιτιστική Επίγνωση: Η κατανόηση διαφόρων πολιτισμών, της διαφορετικότητας και των δυνατοτήτων συνεργασίας είναι ένα ακόμη επαναλαμβανόμενο θέμα.

Συνεργασία και Μέθοδοι Διδασκαλίας: Οι απαντήσεις δείχνουν ότι η ανταλλαγή εμπειριών στις μεθόδους διδασκαλίας εκτιμήθηκε ιδιαίτερα. Επίσης, κοινό σημείο είναι η ενσωμάτωση νέων μεθόδων στα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Ο Ρόλος της Πολωνίας: Ο ηγετικός ρόλος της Πολωνίας στο έργο εκτιμήθηκε ιδιαίτερα, γεγονός που δείχνει ότι το έργο θεωρήθηκε επιτυχές ως προς την οργάνωση και τη διαχείριση.

Συμπεράσματα:

Τα επαναλαμβανόμενα θέματα υποδηλώνουν ότι το έργο είχε τη μεγαλύτερη επιρροή στους παρακάτω τομείς:

- Ενίσχυση της διεθνούς συνεργασίας,
- Προώθηση της πολιτιστικής ποικιλομορφίας,
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικών μεθόδων και ανταλλαγή εμπειριών.

Με βάση τις απαντήσεις των συμμετεχόντων στην ερώτηση «Τι θα μπορούσε να βελτιωθεί σε μελλοντικά έργα;», μπορούν να εξαχθούν τα παρακάτω συμπεράσματα:

Επαναλαμβανόμενα Θέματα:

Χρηματοδότηση Εκπαιδευτικών:

Οι συμμετέχοντες επεσήμαναν την ανάγκη για καλύτερη οικονομική στήριξη των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο έργο. Αυτό δείχνει τη σημασία των ζητημάτων προϋπολογισμού και αποδοχών.

Μεγαλύτερη Εμπλοκή Μαθητών:

Η πρόταση να συμμετάσχουν ομάδες μαθητών στις κινητικότητες δείχνει ότι οι συμμετέχοντες εκτιμούν την ενεργό συμμετοχή της νεολαίας.

Διεύρυνση της Διεθνούς Συνεργασίας:

Η πρόταση για συμμετοχή περισσότερων χωρών σε μελλοντικά έργα υποδηλώνει ότι οι συμμετέχοντες εκτιμούν την πολιτιστική ποικιλομορφία και τις ευρύτερες δυνατότητες συνεργασίας.

Βιωσιμότητα των Αποτελεσμάτων του Έργου:

Αρκετοί συμμετέχοντες σημείωσαν ότι η εφαρμογή των αποτελεσμάτων του έργου στα σχολεία είναι καθοριστική και απαιτεί περαιτέρω βελτίωση.

Περισσότερες Ευκαιρίες για Συνεργασία μεταξύ Εκπαιδευτικών:

Υπάρχει πρόταση να έχουν οι εκπαιδευτικοί περισσότερες ευκαιρίες για ανταλλαγή εμπειριών και κοινή ανάπτυξη έργων.

Κύρια Συμπεράσματα:

Τα έργα αυτού του τύπου θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τόσο τις οικονομικές όσο και τις οργανωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και των συμμετεχόντων.

Στο μέλλον, θα πρέπει να δοθεί έμφαση στην αυξημένη ενσωμάτωση των μαθητών και στη διεύρυνση της διεθνούς συνεργασίας.

Η εφαρμογή των αποτελεσμάτων του έργου στα τοπικά σχολεία θα πρέπει να είναι πιο συστηματική.

Ανάλυση των Απαντήσεων στην Ερώτηση «Άλλες Παρατηρήσεις»**Επαναλαμβανόμενα Θέματα:****Ευχαριστίες και Αναγνώριση:**

Πολλοί άνθρωποι εξέφρασαν την ευγνωμοσύνη τους προς τους συναδέλφους τους, τους διοργανωτές και όλους όσους συμμετείχαν στο έργο. Αυτό αντικατοπτρίζει θετικά συναισθήματα και εκτίμηση για τη συλλογική εργασία.

Επιτυχία του Έργου:

Ορισμένοι συμμετέχοντες τόνισαν ότι το έργο ήταν καλά οργανωμένο και υλοποιημένο, γεγονός που υποδηλώνει συνολική ικανοποίηση από την πορεία του έργου.

Προσωπική Ικανοποίηση:

Υπήρξαν σχόλια που δείχνουν ευτυχία για τη συμμετοχή στο έργο και θετικές προσωπικές εμπειρίες.

Κύρια Συμπεράσματα:

Οι συμμετέχοντες εκτιμούν ιδιαίτερα την οργάνωση του έργου και την αφοσίωση της ομάδας. Το έργο είχε σημαντική επίδραση στην οικοδόμηση θετικών σχέσεων και κλίματος συνεργασίας.

Τα σχόλια αντικατοπτρίζουν υψηλό επίπεδο ικανοποίησης και ευγνωμοσύνη για την ευκαιρία συμμετοχής σε αυτή την πρωτοβουλία.

Σκοπός αυτού του Ερωτηματολογίου:

Σκοπός του ερωτηματολογίου είναι η αξιολόγηση της ποιότητας υλοποίησης του έργου, των επιτευχθέντων αποτελεσμάτων και του επιπέδου ικανοποίησης των συμμετεχόντων.

Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου:

Συνολικά, συμμετείχαν 22 άτομα στο ερωτηματολόγιο. Η στατιστική ανάλυση περιλαμβάνει τα παρακάτω ευρήματα:

Ενότητα 1: Γενικές Πληροφορίες

Συμμετείχατε στις κινητικότητες του έργου;

- Ναι – 21 απαντήσεις
- Όχι – 1 απάντηση

Με ποιο ρόλο συμμετείχατε στο έργο;

- Καθηγητής Μαθηματικών – 11 απαντήσεις
- Καθηγητής Αγγλικών – 3 απαντήσεις
- Άλλο: _____ – 8 απαντήσεις

Ενότητα 2: Αξιολόγηση Δραστηριοτήτων Έργου

Πώς αξιολογείτε την οργάνωση των κινητικοτήτων στην Ελλάδα;

- Πολύ καλά – 18 απαντήσεις
- Καλά – 1 απάντηση
- Μέτρια
- Κακά
- Πολύ κακά

Πώς αξιολογείτε την οργάνωση των κινητικοτήτων στην Τουρκία;

- Πολύ καλά – 21 απαντήσεις
- Καλά
- Μέτρια
- Κακά
- Πολύ κακά

Πώς αξιολογείτε την οργάνωση των κινητικοτήτων στην Πολωνία;

- Πολύ καλά – 21 απαντήσεις
- Καλά
- Μέτρια
- Κακά
- Πολύ κακά

Ήταν τα εκπαιδευτικά υλικά που αναπτύχθηκαν (π.χ. σχέδια μαθημάτων, έργα STEM) χρήσιμα;

- Πολύ χρήσιμα – 18 απαντήσεις
- Χρήσιμα – 3 απαντήσεις
- Μέτρια
- Λίγο χρήσιμα

- Άχρηστα

Ενότητα 3: Επιπτώσεις και Αποτελέσματα

Πώς αξιολογείτε την επίδραση του έργου στα επαγγελματικά σας προσόντα;

- Πολύ μεγάλη – 17 απαντήσεις
- Μεγάλη – 3 απαντήσεις
- Μέτρια – 1 απάντηση
- Μικρή
- Καμία

Συνέβαλε το έργο στην καλύτερη κατανόηση της μεθοδολογίας STEM;

- Ναι, απόλυτα – 17 απαντήσεις
- Ναι – 4 απαντήσεις
- Σε κάποιο βαθμό
- Όχι

Ήταν η διεθνής συνεργασία προστιθέμενη αξία για εσάς;

- Ναι, απόλυτα – 22 απαντήσεις
- Ναι
- Σε κάποιο βαθμό
- Όχι

Ενότητα 4: Συνολική Ικανοποίηση

Πώς αξιολογείτε τη συνολική υλοποίηση του έργου;

- Πολύ καλά – 22 απαντήσεις
- Καλά
- Μέτρια
- Κακά
- Πολύ κακά

Θα θέλατε να συμμετάσχετε σε παρόμοιο έργο στο μέλλον;

- Ναι – 22 απαντήσεις
- Όχι