



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**



Analiza ankiet

Na podstawie odpowiedzi można wyciągnąć kilka wniosków:

1. **Międzynarodowe kontakty:** Wielu uczestników zwróciło uwagę na nawiązywanie nowych kontaktów międzynarodowych jako kluczowy sukces projektu. Ten motyw powtarza się w odpowiedziach.
2. **Poznanie kultur:** Poznanie różnych kultur, ich różnorodności i możliwości współpracy jest kolejnym powtarzającym się tematem.
3. **Współpraca i metody nauczania:** Odpowiedzi sugerują, że wymiana doświadczeń w metodach nauczania była bardzo ceniona. Włączenie nowych metod do programu edukacyjnego również jest wspólnym punktem.
4. **Rola Polski:** Przywództwo Polski w projekcie zostało szczególnie docenione, co może wskazywać na postrzeganie projektu jako udanego w organizacji i zarządzaniu.

Wnioski:

Powtarzające się wątki sugerują, że projekt miał największy wpływ w obszarze:

- Wzmacniania współpracy międzynarodowej,
- Promowania różnorodności kulturowej,
- Rozwoju edukacyjnych metod i wymiany doświadczeń.

Na podstawie odpowiedzi uczestników na pytanie „Co mogłoby zostać poprawione w przyszłych projektach?”, można wyciągnąć następujące wnioski:

Powtarzające się motywy:

1. **Finansowanie pracy nauczycieli:**
 - Uczestnicy zwrócili uwagę na potrzebę lepszego wsparcia finansowego dla nauczycieli zaangażowanych w projekt. To wskazuje na istotność kwestii budżetowych i wynagrodzeń.
2. **Większe zaangażowanie uczniów:**
 - Sugestia włączenia grup uczniowskich do mobilności pokazuje, że uczestnicy widzą wartość w aktywnym uczestnictwie młodzieży.
3. **Rozszerzenie zakresu współpracy międzynarodowej:**
 - Propozycja dodania większej liczby krajów do przyszłych projektów sugeruje, że uczestnicy cenią różnorodność kulturową i szersze możliwości współpracy.
4. **Utrwalanie wyników projektu:**
 - Kilka osób zauważyło, że wdrożenie wyników projektu w szkołach jest kluczowe i wymaga dalszego doskonalenia.
5. **Większe możliwości współpracy między nauczycielami:**

- Pojawia się pomysł, aby nauczyciele mieli więcej okazji do wymiany doświadczeń i wspólnego rozwijania projektów.

Główne wnioski:

- Projekty takie jak ten powinny uwzględniać zarówno potrzeby finansowe, jak i organizacyjne nauczycieli oraz uczestników.
- W przyszłości warto skupić się na zwiększeniu integracji uczniów oraz rozszerzeniu międzynarodowej współpracy.
- Wdrożenie wyników projektu w lokalnych szkołach powinno być bardziej systematyczne.

Przeanalizowałem odpowiedzi na pytanie „Inne uwagi”. Oto wnioski, które można wyciągnąć na ich podstawie:

Powtarzające się motywy:

- 1. Podziękowania i uznanie:**
 - Wiele osób wyraziło wdzięczność swoim kolegom, organizatorom oraz wszystkim zaangażowanym w projekt. Świadczy to o pozytywnych odczuciach i uznaniu dla pracy zespołowej.
- 2. Sukces projektu:**
 - Kilka osób podkreśliło, że projekt był dobrze zorganizowany i realizowany, co wskazuje na ogólne zadowolenie z przebiegu projektu.
- 3. Osobista satysfakcja:**
 - Pojawiły się wypowiedzi wskazujące na poczucie szczęścia z uczestnictwa w projekcie oraz pozytywne osobiste doświadczenia.

Główne wnioski:

- Uczestnicy wysoko oceniają organizację projektu oraz zaangażowanie zespołu.
- Projekt miał znaczący wpływ na budowanie pozytywnych relacji i atmosfery współpracy.
- Wypowiedzi świadczą o dużej satysfakcji z udziału i wdzięczności za możliwość uczestniczenia w takiej inicjatywie.

Celem tej ankiety jest ocena jakości realizacji projektu, osiągniętych rezultatów oraz poziomu satysfakcji uczestników

W ankiecie Wzięło udział 22 osoby. W statystycznym zestawieniu dokonano następujących wyborów:

Sekcja 1: Informacje ogólne

1. Czy uczestniczyłeś/aś w mobilnościach w ramach projektu?
 - ☐ Tak – 21 odpowiedzi
 - ☐ Nie – 1 odpowiedź
2. W jakim charakterze brałeś/aś udział w projekcie?
 - ☐ Nauczyciel matematyki – 11 odpowiedzi

- ☐ Nauczyciel języka angielskiego – 3 odpowiedzi
- ☐ Inny: _____ - 8 odpowiedzi

Sekcja 2: Ocena działań projektowych

3. Jak oceniasz organizację mobilności w Grecji?
 - ☐ Bardzo dobrze – 18 odpowiedzi
 - ☐ Dobrze – 1 odpowiedź
 - ☐ Przeciętnie
 - ☐ Źle
 - ☐ Bardzo źle
4. Jak oceniasz organizację mobilności w Turcji?
 - ☐ Bardzo dobrze – 21 odpowiedzi
 - ☐ Dobrze
 - ☐ Przeciętnie
 - ☐ Źle
 - ☐ Bardzo źle
5. Jak oceniasz organizację mobilności w Polsce?
 - ☐ Bardzo dobrze – 21 odpowiedzi
 - ☐ Dobrze
 - ☐ Przeciętnie
 - ☐ Źle
 - ☐ Bardzo źle
6. Czy wypracowane materiały dydaktyczne (np. scenariusze lekcji, projekty STEM) były użyteczne?
 - ☐ Bardzo użyteczne – 18 odpowiedzi
 - ☐ Użyteczne – 3 odpowiedzi
 - ☐ Przeciętne
 - ☐ Mało użyteczne
 - ☐ Bezużyteczne

Sekcja 3: Efekty i rezultaty

7. Jak oceniasz wpływ projektu na swoje kwalifikacje zawodowe?
 - ☐ Bardzo duży – 17 odpowiedzi
 - ☐ Duży – 3 odpowiedzi
 - ☐ Przeciętny – 1 odpowiedź
 - ☐ Mały
 - ☐ Żaden
8. Czy projekt przyczynił się do lepszego rozumienia metodologii STEM?
 - ☐ Tak, zdecydowanie – 17 odpowiedzi

- ☐ Tak – 4 odpowiedzi
 - ☐ W pewnym stopniu
 - ☐ Nie
9. Czy współpraca międzynarodowa była dla Ciebie wartością dodaną?
- ☐ Tak, zdecydowanie – 22 odpowiedzi
 - ☐ Tak
 - ☐ W pewnym stopniu
 - ☐ Nie

Sekcja 4: Ogólna satysfakcja

10. Jak oceniasz realizację projektu jako całości?
- ☐ Bardzo dobrze – 22 odpowiedzi
 - ☐ Dobrze
 - ☐ Przeciętnie
 - ☐ Źle
 - ☐ Bardzo źle
11. Czy chciał(a)byś wziąć udział w podobnym projekcie w przyszłości?
- ☐ Tak – 22 odpowiedzi
 - ☐ Nie