

Scenariusz lekcji: Pole trójkąta
Autor: Katarzyna Frankiewicz
Szkoła: Zespół Szkół nr 2 w Ełku

Etap edukacyjny i klasa:

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa II

Przedmiot:

- matematyka

Temat zajęć:

- Pole trójkąta

Czas trwania zajęć:

- 45 minut

Uzasadnienie wyboru tematu:

- Temat zgodny z podstawą programową, rozkładem materiału i wymaganiami edukacyjnymi CKE.

Uzasadnienie zastosowania technologii:

- Wybrane technologie mają umożliwić lepsze zrozumienie tematu, wyćwiczenie nowopoznanego

Cel ogólny zajęć:

- Uczeń potrafi obliczać pole trójkąta wykorzystując wzór na pole trójkąta z sinusem.

Cele szczegółowe zajęć:

- Uczeń potrafi wyznaczać wartości funkcji sinusa dla kąta od 0 do 180.
- Uczeń potrafi wykorzystać wzór na pole trójkąta.
- Uczeń wykorzystuje wzór na pole trójkąta do obliczania długości

Lesson scenario: Area of a triangle
Author: Katarzyna Frankiewicz
School: Zespół Szkół nr 2 w Ełku

Educational stage and class:

- secondary school - high school - grade II

Subject:

- mathematics

Class topic:

- Area of a triangle

Duration of lesson:

- 45 minutes

Justification for the choice of topic:

- Topic in line with the core curriculum, the timetable of materials and the educational requirements of the CKE.

Justification for the use of technology:

- The chosen technologies are intended to enable a better understanding of the topic, to practise the newly learned formula for the area of a triangle.

Overall objective of the activity:

- The student can calculate the area of a triangle using the formula for the area of a triangle with sine.

Class specific objectives:

- The student can determine the values of the sine function for angles from 0 to 180.
- The student can use the formula for the area of a triangle.
- The student uses the formula for the area of a triangle to calculate

boków i miar kątów w trójkątach.

Metody i formy pracy:

- metoda odwróconej lekcji
- ćwiczeniowa
- praca zbiorowa i indywidualna

Środki dydaktyczne:

- zamieszczony film na eddpuzzle
- podręcznik,
- zbiór zadań,
- testportal
- tablica jamboard
- zoom

Wymagania w zakresie technologii:

- Ze względu na naukę zdalną każdy uczeń musi posiadać urządzenie telekomunikacyjne z dostępem do internetu.

Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat: Przygotowanie do lekcji

Opis aktywności:

- Uczniowie oglądając film umieszczony na eddpuzzle odpowiadają na zamieszczone pytania. **Tak** naprawdę pomagają wyznaczyć nowy wzór na pole trójkąta. Na podstawie filmu zrobienie notatki do zeszytu

side lengths and angle measures in triangles.

Methods and forms of work:

- flipped lesson method
- exercise method
- group and individual work

Teaching resources:

- uploaded video on eddpuzzle
- textbook
- collection of tasks,
- testportal
- jamboard
- zoom

Technology requirements:

- Due to remote learning, each student must have a telecommunications device with access to the Internet.

Course of action:

Activity 1

Topic: Preparation for the lesson

Activity description:

- Students watch the video posted on eddpuzzle and answer the questions posted. **Yes** actually help to determine a new formula for the area of a triangle. Based on the video, make a note for their notebook.

Aktywność nr 2

Temat: organizacyjna

Opis aktywności:

- czynności organizacyjne
- sprawdzenie poprawności notatki
- wytłumaczenie wzoru i sposobu korzystania z niej

Aktywność nr 3

Opis aktywności:

- wspólne rozwiązywanie zadań z podręcznika
- zadanie testu do samooceny ucznia
- przekazanie danych potrzebnych do ewaluacji lekcji

Aktywność nr 4

Temat: samoocena ucznia

Opis aktywności:

- uczeń wchodzi w link przekazany przez nauczyciela zamieszczonego testu na platformie testportal
- samodzielnie rozwiązuje zadania, by móc ocenić zrozumienie tematu

Sposób ewaluacji zajęć

na tablicy jamboard uczniowie opisują wnioski dotyczące lekcji

Forma prowadzenia zajęć

zdalna

Activity 2

Topic: organisational

Activity description:

- organizational activity
- checking the correctness of the note
- explaining the model and how to use it

Activity 3

Activity description:

- jointly solving tasks from the textbook
- giving a test for student self-assessment
- providing data for lesson evaluation

Activity 4

Topic: student self-assessment

Activity description:

- the learner accesses the link provided by the teacher of the posted test on the platform testportal
- the learner solves the tasks on their own to assess their understanding of the topic

Method of lesson evaluation

on the jam board students describe the lesson conclusions

Form of instruction:

remote